
淄博机电工程学校

专业设置与专业建设信息

淄博机电工程学校开设有机电技术应用、数控技术应用、工业机器人技术应用、汽车运用与维修、电子商务、计算机平面设计、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪、中西面点、会计事务、新能源汽车运用与维修、工艺品设计与制作等 12 个专业，其中中餐烹饪、机电技术应用专业为山东省品牌专业，电子商务、汽车运用与维修专业为山东省高水平学校特色化专业，机电技术应用、中餐烹饪、数控技术应用专业为淄博市特色化专业。机电技术应用、汽车运用与维修、电子商务、计算机平面设计专业入选联办五年制高职办学资格，从 2024 年 9 月开始招生，同时学校机电技术应用专业“3+4”中职、本科贯通培养和联办五年制高职数控技术应用、工业机器人技术应用、工艺品设计与制作、中餐烹饪、中西面点、高星级饭店运营与管理专业 2025 年 9 月开始招生。

淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

(2025年9月25日)

淄博机电工程学校

年 级 2025 级

专业名称 数控技术应用专业

专业代码 660103

专业(技能)方向 数控车削加工
数控铣削加工
多工序数控机床加工

招生对象 初级中等学校毕业或具备同等学力

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025年9月25日

人才培养方案制定依据	执行国家、省、市文件	<p>《中华人民共和国职业教育法》</p> <p>《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》</p> <p>《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》</p> <p>《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）</p> <p>《关于高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》</p>
	参照的教学标准及指导性教学方案	<p>《数控技术应用专业教学标准（中等职业教育）2025版》</p> <p>《山东省中等职业学校数控技术应用专业教学指导方案（试行）》</p>
	行业专家意见	<p>对接淄博市“四强”产业和产业转型升级，聚焦智能装备制造领域，在充分调查研究和论证专业职业岗位需求的基础上，吸纳有关行业、企业专家和用人单位的意见进行专业岗位工作分析和教学分析后，根据本专业的人才培养目标，制定设置人才培养方案。</p>
	其它	<p>《山东职业教育工作要点20条》</p> <p>淄博市《先进制造业强市实施方案（2023—2025年）》</p> <p>《淄博机电工程学校高水平学校建设方案》</p>
培养目标	<p>本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业和专用设备制造业的机械制造工程技术人员、质量管理工程技术人员、机械设计工程技术人员等职业，能够从事数控加工工艺制订与实施、数控机床操作、数控设备维护与保养、智能制造加工单元运维、产品质量检验与控制等工作的高技能人才。</p>	
职业(岗位)面向、继续学习专业	<p>本专业主要面向数控车削加工、数控铣削加工、加工中心加工、多轴数控机床加工、机械加工工艺员、数控程序员、绘图员和产品质量与检测岗位。</p> <p>继续学习专业：数控技术专业、模具设计与制造、机械设</p>	

		计制造专业、机电一体化专业、工业设计专业。
培 养 规 格	素质 要求	具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和法律意识。具有安全生产、环保与节能意识，严格遵守操作规程。具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识。具有健康的体魄和良好的心理素质。
	知识 要求	<p>掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。</p> <p>较系统地掌握本专业领域所需的技术理论基础知识，主要包括：机械制图、机械基础、电工电子技术与技能、机械加工工艺、公差配合与测量、液压与气动传动控制技术、数控机床结构与维护、数控加工工艺与编程、智能制造单元应用技术、数控加工技术、金属切削加工与刀具、机械 CAD/CAM 应用、机床电气控制技术、多轴加工技术等方面的基础知识。并通过学习，使学生具有数控技术专业的机械制造基础、机械 CAD/CAM 技术、数控加工及编程等专业知识。</p>
	能力 要求	<p>具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。在工作中能与他人友好合作、交流和协商，制定出完整的工作计划并具体实施；具备独立思考和严谨的逻辑推理能力，能解决生产过程中的实际问题；具备终身学习和适应职业变化的能力；具备熟练应用信息技术的能力，能对收集的信息进行合理加工的能力等。</p> <p>了解数控机床的工作原理和基本结构，能对数控机床进行日常维护保养；熟练掌握数控机床的操作、中等复杂程度零件的加工工艺制订、手工编程和加工的核心技能；掌握应用 CAM 软件进行中等复杂程度零件三维造型和自动编程加工的核心技能；熟练掌握利用数控加工仿真加工的技能；掌握运用宏程序编程的技能；具有误差分析与质量控制等能力。毕业生具有数控车床加工的工艺分析和编程能力，能熟练操作数控机床进行产品加工，能应用 CAM 软件进行中等复杂程度零件自动编程，也可以从事车间生产与技术方面的管理工作。</p>

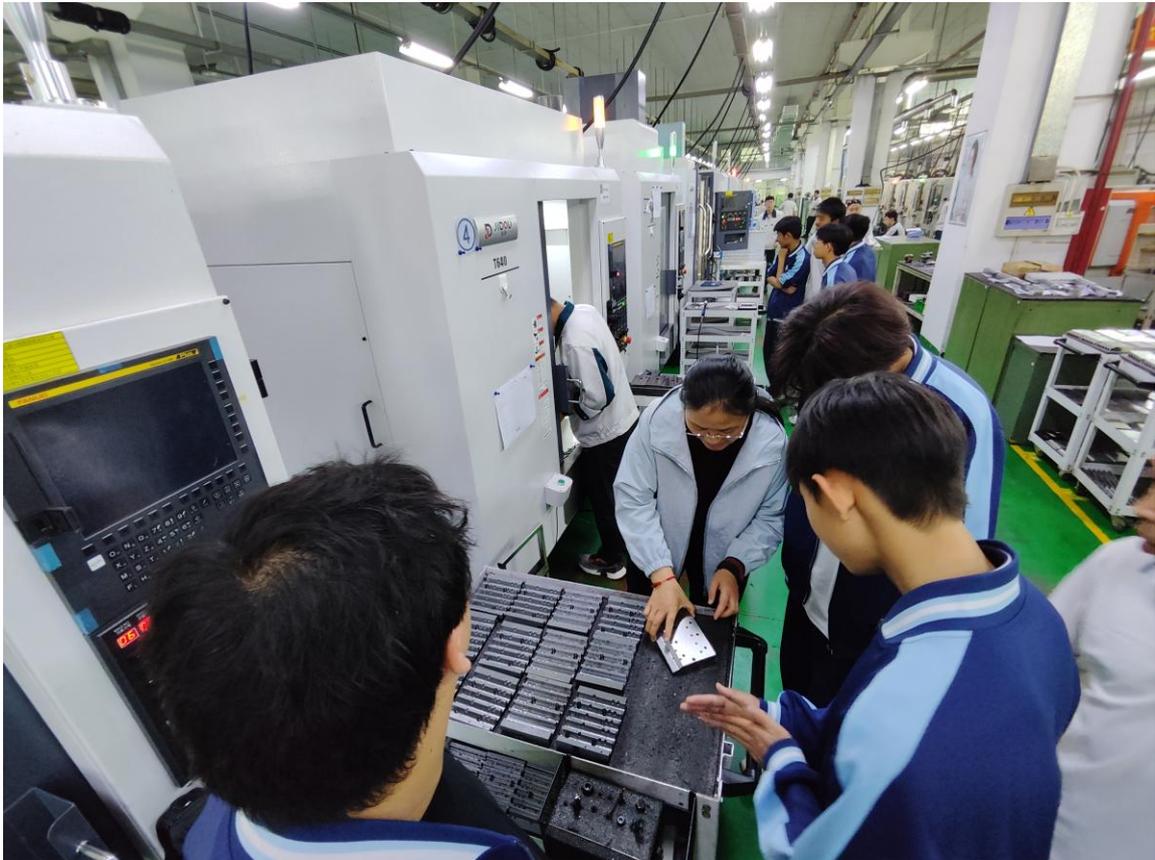


















淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 机电技术应用专业

专业代码 660301

专业(技能)方向 机电设备安装与调试
自动化生产线运行
机电产品维修

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

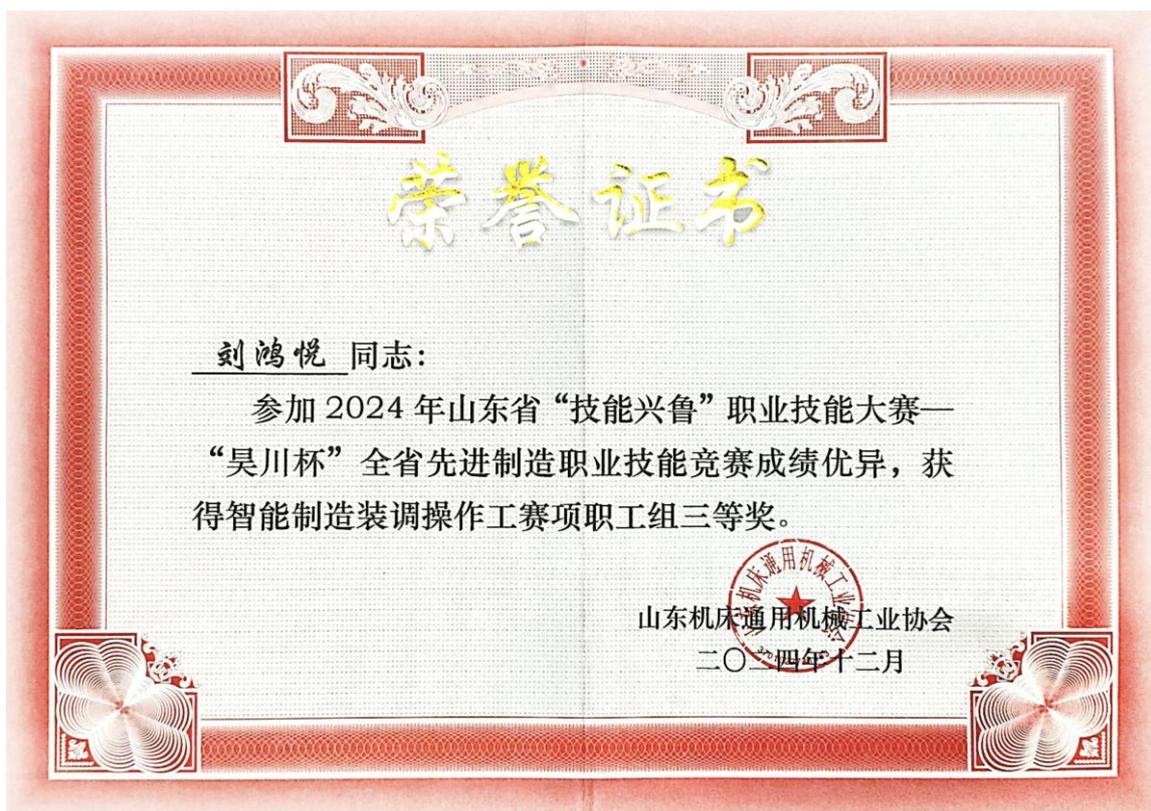
填报日期 2025 年 9 月 25 日

人 才 培 养 方 案 制 定 依 据	执行国家、省、市文件	<p>《中华人民共和国职业教育法》</p> <p>《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》</p> <p>《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》</p> <p>《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）</p> <p>《关于高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》</p>
	参照的教学标准及指导性教学方案	<p>《机电技术应用专业教学标准（中等职业教育）2025版》</p> <p>《山东省中等职业学校机电技术应用专业教学指导方案》</p> <p>《中等职业学校公共基础课课程标准》</p> <p>《职业学校专业（类）顶岗实习标准》</p> <p>《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》</p>
	行业专家意见	<p>结合地方及行业经济发展的实际情况，在充分调查研究和论证专业职业岗位需求的基础上，吸纳有关行业、企业专家和用人单位的意见进行专业岗位工作分析和教学分析后，根据各专业的培养目标，制定设置人才培养方案。</p>
	其它	
培 养 目 标		<p>本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造行业，金属制品、机械和设备修理行业的电工、机修钳工、机床装调维修工、机电设备维修工等职业，能够从事机电设备及自动化生产线的安装、调试、运行、维护，</p>

		机电产品维修与检测，机电产品售后服务等工作的技能人才。
职业(岗位)面向、 <u>继续学习专业</u>		<p>职业(岗位)面向：面向电工、机修钳工、机床装调维修工等职业，机电设备及自动化生产线的安装、调试、运行、维护，机电产品维修与检测及机电产品售后服务等岗位(群)。</p> <p>继续学习专业：机电一体化技术、电气自动化技术、工业自动化仪表技术、机械制造及自动化、机电设备技术、电气工程及自动化、装备智能化技术等</p>
培养规格	素质要求	<p>具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。</p> <p>具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识，具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观和人生观。</p> <p>具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>
		<p>(1) 掌握本专业所需的文化基础知识和计算机操作与应用基本知识。</p> <p>(2) 掌握本专业所需机、电、液、气等基础知识。</p>

培 养 规 格	知识要求	<p>(3) 掌握识图绘图基本知识。</p> <p>(4) 掌握安全生产环境保护及文献查阅等基础知识。</p> <p>(5) 能正确选择并使用常用工夹量具、仪器仪表及辅助设备。</p> <p>(6) 能识读机电设备控制电路图，能绘制简单的电气控制原理图。</p> <p>(7) 能识读机电设备和自动化生产线的装配图。</p> <p>(8) 能识读并绘制简单的机械零件图。</p> <p>(9) 能查阅手册、标准和有关技术资料，能解决本专业一般的技术问题。</p> <p>(10) 初步具有实施施工方案和进行质量评估能力，能操作和维护典型的机电设备</p> <p>机电设备安装与调试方向：能够综合运用所学的专业知识和技能，进行机电设备的安装与调试，掌握机电设备的结构、性能、安装调试步骤、故障诊断与排除方法等方面的知识，培养学生从事机电设备安装、调试、程序编写、故障诊断与排除的基本职业能力。</p> <p>自动化生产线运行方向：能够综合运用所学的专业知识和技能，具备培养学生的自动检测技术、气动技术、可编程控制器编程、网络组建、电气控制、变频器使用与设置、电机驱动和位置控制、机械安装与调试、系统维护与检修、触摸屏组态等技术的应用能力。</p> <p>机电产品维修方向：具备机电产品的正常运行、故障处理、安装、调试、运行、维修与检测能力。能够监控各机电产品的运行情况和运行指标，及时发现问题，并及时处理故障。</p>
	能力要求	<p>1. 专业能力</p> <p>(1) 具有正确识读和使用绘图软件绘制机械零件图和装配图，以及电气线路图的能力。</p> <p>(2) 具有正确选择和使用各类常用工量具、仪器仪表的</p>

培 养 规 格		<p>能力。</p> <p>(3) 具有正确使用工具完成机电设备零部件装配的能力。</p> <p>(4) 具有完成机电设备电气线路、液压回路、气动回路安装与调试的能力。</p> <p>(5) 具有完成自动化生产线安装、调试、运行、维护的能力。</p> <p>(6) 具有检测确定电气线路故障并排除的能力。</p> <p>(7) 具有机电设备日常维护保养的能力。</p> <p>(8) 具有适应制造业数字化发展需求的基本数字技能。</p> <p>(9) 具有安全生产、绿色生产、节能环保等意识。</p> <p>(10) 具有终身学习和可持续发展的能力。</p> <p>2. 方法能力</p> <p>(1) 分析实际问题并提出新的解决方案的能力。</p> <p>(2) 获取新知识、新技能、新方法的基本能力。</p> <p>(3) 制定完整的工作计划的能力。</p> <p>(4) 灵活分析、独立处理问题的能力。</p> <p>3. 社会能力</p> <p>(1) 具有良好的职业道德和身心素质以及创新能力。</p> <p>(2) 工作中与他人的合作、交流与协商能力。</p> <p>(3) 语言表达、社会交往和沟通能力。</p> <p>(4) 劳动组织能力、团队协作能力。</p> <p>(5) 按规范办事、批评与自我批评的能力。</p> <p>(6) 敬业、吃苦耐劳的精神。</p>
------------------	--	---



获奖证书

证书编号: JNDS2021ZX186

王浩然 倪博睿 葛荣耀:

参加2021年山东省职业院校技能大赛(中职组)“分布式光伏系统的装调与运维”竞赛项目,荣获团体三等奖。特发此证,以资鼓励。

参赛院校:淄博机电工程学校

指导教师:刘鸿悦 李越



二〇二二年一月二十九日

获奖证书

证书编号: JNDS2019ZX072

王志 王怀智:

参加2019年山东省职业院校技能大赛(中职组)“3D打印技术综合应用”竞赛项目,荣获团体三等奖。特发此证,以资鼓励。

参赛院校:淄博机电工程学校

指导教师:刘延飞 贾春燕



二〇二〇年一月九日





淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 电子商务

专业代码 730701

专业(技能)方向 网络营销方向

网站维护方向

客服管理方向

招生对象 初中毕业生或同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

人 才 培 养 方 案 制 定 依 据	执 行 国 家、省、 市 文 件	<p>《中华人民共和国职业教育法》</p> <p>《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》</p> <p>《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》</p> <p>《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）</p> <p>《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）</p>
	参 照 的 教 学 标 准 及 指 导 性 教 学 方 案	<p>《职业教育专业教学标准（中等职业教育）2025版》</p> <p>《山东省中等职业学校电子商务专业教学指导方案》</p> <p>《中等职业学校电子商务专业教学标准（试行）》</p> <p>《中等职业学校公共基础课程标准》</p> <p>《职业学校专业（类）顶岗实习标准》</p> <p>《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》</p>
	行 业 专 家 意 见	规划各校的电子商务专业发展战略，进行专业建设规划论证，并在教学实践中不断调整专业建设方案。
	其 它	
培 养 目 标	<p>本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具有与本专业岗位工作任务相适应的电子商务知识与职业技能，在企事业单位从事商务信息管理、电子商务运营、客户服务与管理、网店维护与管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。</p>	

<p>职业(岗位)面向、继续学习专业</p>	<p>职业岗位面向：网络客服岗位、市场销售岗位、电子商务技术岗位、网站运营岗位、网站推广岗位。</p> <p>继续学习专业：电子商务专业、市场营销专业、工商管理专业、物流管理专业。</p>
<p>培养规格</p>	<p>素质要求</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观； (2) 具有坚定的理想信念，深厚的爱国情感和中华民族自豪感； (3) 遵守职业道德准则和职业行为规范； (4) 具备信息素养、环境保护、安全防护、质量意识、创新意识； (5) 具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力； (6) 具有创新精神、工匠精神，工程思维和科学精神； (7) 具有劳动光荣，技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果； (8) 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能、社会责任感和担当精神。
<p>培养规格</p>	<p>知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、物理、信息技术等文化基础知识； (2) 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定； (3) 掌握电子商务基础知识，能熟练使用互联网交易平台处理 B2B, B2C, C2C 等活动交易； (4) 掌握电子商务网店相关知识，能根据需求设计网店风格、网店布局等，并使用设计类工具软件呈现设计效果图； (5) 掌握网络营销相关知识，操作站内站外推广，达到网

		<p>络营销目的；</p> <p>(6) 掌握电子商务日常工作中客户服务相关知识，按照流程规范与客户交流，提出顾客接受的解决方案。</p> <p>(7) 掌握电子商务数据统计分析和报告撰写以及客户服务与管理的相关知识；</p> <p>(8) 掌握主体电子商务平台的运营规则和推广方式，跨境电子商务平台和新 媒体运营与管理的方法；</p> <p>(9) 掌握网店运营规范与流程以及供应链与供应商管理的相关知识。</p>
能力要求		<p>(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>(2) 具有一定的市场营销能力和网络营销策划的能力；</p> <p>(3) 具有熟练的客户服务、应变沟通能力、市场调查与分析能力；</p> <p>(4) 具有熟练进行推销、消费者行为分析、客户管理管理的能力；</p> <p>(5) 具有熟练进行网络销售管理以及一般网络营销操作能力，软文写作、图片文字编辑，短视频制作；</p> <p>(6) 具有网店建设及维护的能力；</p> <p>(7) 具备网络营销推广的能力；</p> <p>(8) 具有进行基本电子商务的能力；</p> <p>(9) 具有较好的文字组织能力、语言表达能力和社会沟通能力；</p> <p>(10) 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、文案演示、简单的数据分析等；</p> <p>(11) 能够根据摄影色彩、构图策略进行创意拍摄，制作突出商品卖点的商品照片；能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度；</p>

	<p>(12) 具备网店设计与装修能力,能够根据产品页面需求,进行页面设计、布局、美化和制作;</p> <p>(13) 能够正确进行网络营销,应对客户咨询、异议,处理客户投诉,进行客户个性化服务等。</p>
--	---

实训教学现场







淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 高星级饭店运营与管理

专业代码 740104

专业(技能)方向 前厅服务与管理

客房服务与管理

餐饮服务与管理

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

人 才 培 养 方 案 制 定 依 据	执 行 国 家、省、 市 文 件	《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》 《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号；《山东省教育厅关于发布中等职业教育和五年制高等职业教育专业教学指导方案的通知》（鲁教职字〔2017〕46号）；淄博市教育局、淄博市旅游局关于成立淄博市中等职业教育旅游服务专业建设指导委员会的通知（淄教职字[2016]3号）
	参照的教 学标准及 指导性教 学方案	《山东省中等职业学校高星级饭店运营与管理专业教学指导方案》
	行业专家 意见	本培养方案结构比较合理，培养目标比较明确，体现质量提升要求，公共基础课程学时与进度安排符合省厅要求，专业技能课程体现本专业的职业素质要求，体现了教学的科学性、前瞻性。
	其 它	
培 养 目 标	本专业培养德、智、体、美全面发展的，拥护党的基本线路，适应我国社会主义现代化建设，具有良好的职业道德和职业素养，掌握酒店服务与管理专业对应就业岗位必备的专业知识与技能，能够适应现代酒店业、餐饮业等服务业的岗位需要，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。	
职业(岗位)面 向、继续学习专业	前厅服务与管理、客房服务与管理、餐饮服务与管理； 酒店管理与数字化运营、空中乘务、高速铁路客运服务、葡萄酒文化与营销；酒店管理、游轮工程与管理、航空服务艺术与管理。	

培养规格	素质要求	<p>具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。</p> <p>具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。</p> <p>具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>
	知识要求	<p>(1) 公共基础知识</p> <p>掌握中等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、语文、体育、美育、历史等人文基础知识；并掌握与高星级饭店运营与管理专业相关的数学、英语、计算机应用等基本理论知识。</p> <p>(2) 专业知识</p> <p>较系统地掌握本专业领域所需的技术理论基础知识，主要包括：饭店前厅、客房、餐饮服务与管理、旅游心理学、导游实务等基本知识。</p>
	能力要求	<p>包括对通用能力和专业技术技能等的培养规格要求。</p> <p>(1) 通用能力：</p> <p>①服务接待能力：掌握酒店服务的基本原则、程序和方法；具备酒店服务的技能和技巧；具备一定的基层管理能力。</p> <p>②人际沟通能力：具备良好的语言和书面表达能力；具备良好的沟通能力；能够熟练运用普通话、外语对客服务；能够恰当处理客我关系和日常酒店人际关系。</p> <p>③营销策划能力：具备酒店全员营销意识和酒店形象意识；能对酒店产品供应和顾客需求迅速反应；具备一定的策划和促销技能。</p>

	<p>(2) 专业技术技能</p> <p>①前厅服务：具备客房预订能力；具备提供总台接待服务的能力；具备提供前台礼宾服务的能力；具备客户关系维护的能力；具备总机服务的能力；具备提供商务服务的能力；具备提供行政楼层服务的能力。</p> <p>②客房服务：能进行现代酒店客房服务、清洁等工作；具备一定的客房部基层管理工作能力；具备一定的饭店市场客房部运营的调研与分析能力。</p> <p>③餐厅服务：具备中餐的零点服务、宴会服务能力；具备西餐的零点服务、宴会服务能力；具备自助餐服务的能力；具备酒吧服务的能力；具备会议服务的能力；具备一定的餐饮管理能力。</p> <p>(3) 跨行业职业能力：</p> <p>①具有适应岗位变化的能力。</p> <p>②具有突发事件应变和解决的能力。</p> <p>③具有企业管理及生产现场管理的基础能力。</p> <p>④具有创新和创业的基础能力。</p>
--	--

实训设施图片：





淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 新能源汽车运用与维修专业

专业代码 700209

专业(技能)方向 新能源汽车关键部件及整车制造

新能源汽车维修

新能源汽车售后服务

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

人才培养方案制定依据	执行国家、省、市文件	<p>《中华人民共和国职业教育法》</p> <p>《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》</p> <p>《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》</p> <p>《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）</p>
	参照的教学标准及指导性教学方案	<p>《新能源汽车运用与维修专业教学标准》</p> <p>《山东省中等职业学校汽车运用与维修专业教学指导方案（试行）》</p>
	行业专家意见	<p>结合地方及行业经济发展的实际情况，在充分调查研究和论证专业职业岗位需求的基础上，吸纳有关行业、企业专家和用人单位的意见进行专业岗位工作分析和教学分析后，根据各专业的培养目标，制定设置人才培养方案。</p>
	其它	<p>《山东职业教育工作要点 20 条》</p>
培养目标	<p>本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的新能源汽车维修人员、检验试验人员、机动车检测人员、充电桩安装检修人员等职业，能够从事新能源汽车整车及总成维护、修理、调试、检测和质量检验，新能源汽车充电桩安装检修等工作的技能人才。</p>	
职业（岗位）面向、继续学习专业	<p>职业（岗位）面向：面向汽车维修工等职业，新能源汽车维护、检修等岗位（群）。</p> <p>继续学习专业：新能源汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、新能源汽车工程技术、汽车工程技术、车辆工程、汽车服务工程</p>	
素质要求	<p>1. 具有良好的爱国主义精神，良好的政治理论知识和修养，良好的思想道德和职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度；</p> <p>2. 具有强烈的职业形象意识，能诚实、礼貌待人、爱岗敬</p>	

培养规格	<p>业，具有对工作负责的态度，具有绿色生产、环境环保、安全防护、质量管理等意识，严格遵守操作规程；</p> <p>3. 具有较深厚的专业功底和较宽的知识范围，一专多能，善于理论联系实际，能创造性地分析问题和解决问题；</p> <p>4. 具有一定的体育知识和技能，身体健康，热爱劳动，具有一定的劳动技能和良好的劳动态度；</p> <p>5. 掌握我国新能源汽车最新发展趋势，了解我国新能源汽车行业在国际上的领先地位，认同改革开放以来取得的伟大成就，坚定“四个自信”；</p> <p>6. 了解新能源汽车行业的先进事迹，让学生树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。</p>
	<p>知识要求</p> <p>1. 熟悉新能源汽车组成构造及新能源汽车各组成部件工作原理；</p> <p>2. 具备新能源汽车维护与保养、检测与维修的专业知识；</p> <p>3. 了解新能源汽车在汽车整车生产中所用到的各种新设备、新材料、新技术、新工艺；</p> <p>4. 了解新能源汽车产品；</p> <p>5. 具备与本专业相关的法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识与技能。</p>
	<p>能力要求</p> <p>1. 具备新能源汽车底盘系统、电气系统等常规系统的维护能力；</p> <p>2. 具备新能源汽车动力蓄电池及热管理系统、动力总成系统等高压系统的维护能力；</p> <p>3. 具备新能源汽车底盘系统、电气系统等常规系统的基本检修能力；</p> <p>4. 具备新能源汽车动力蓄电池及热管理系统、动力总成系统等高压系统的基本检修能力；</p> <p>5. 具备混合动力汽车发动机拆装及故障部件基本检修的能力；</p> <p>6. 具备新能源汽车充电桩拆装及故障基本检修的能力；</p> <p>7. 具备信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握新能源汽车服务领域数字化技能；</p> <p>8. 具备与本专业相关的法律法规、绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等知识与技能；</p>

9. 具有终身学习和可持续发展的能力。







淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 汽车运用与维修

专业代码 700206

专业(技能)方向 汽车机修、车身修复、

车身涂装、新能源汽车维修

招生对象 初中毕业生及具有同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

人 才 培 养 方 案 制 定 依 据	执 行 国 家、省、 市 文 件	《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》
	参 照 的 教 学 标 准 及 指 导 性 教 学 方 案	《教育部中等专业学校汽车运用与维修专业教学标准》 《山东省中等职业学校汽车运用与维修专业教学指导方案》
	行 业 专 家 意 见	结合地方及行业经济发展的实际情况，在充分调查研究和论证专业职业岗位需求的基础上，吸纳有关行业、企业专家和用人单位的意见进行专业岗位工作分析和教学分析后，根据各专业的培养培养目标，制定设置人才培养方案。
	其 它	
培 养 目 标		本专业主要面向汽车维修、钣金、涂装领域，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有与本专业相适应的文化素养和良好的职业道德，能从事汽车维修、车身修复、车身涂装、新能源汽车维修应用等工作的中等应用型技术人才。
职 业 (岗 位) 面 向、继 续 学 习 专 业		本专业主要面向汽车维修岗位，车身修复岗位，车身涂装岗位，新能源汽车维修岗位。 继续学习专业为汽车运用与维修技术专业、汽车检测与维修技术专业、汽车服务工程专业、车辆工程专业。
培 养 规 格	素 质 要 求	具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和法律意识。具有安全生产、环保与节能意识，严格遵守操作规程。具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识。具有健康的体魄和良好的心理素质。
	知 识 要 求	具备职业能力发展所必备公共基础知识。掌握本专业必需的机械基础等专业知识。掌握汽车构造及汽车维修工艺流程。掌握汽车维修岗位所需常用仪器设备、工具量具的使用方法。
	能 力 要 求	担任车维修工，汽车钣金工，汽车喷漆工等专业技术人才的能力，同时还应该具有继续学习，不断创新的能力

实训、比赛图片















淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 计算机平面设计

专业代码 710210

专业(技能)方向 信息技术类

招生对象 初中毕业生及具有同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

人才培养方案制定依据	执行国家、省、市文件	<p>《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》</p> <p>教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》</p> <p>教育部办公厅印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知</p> <p>山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》</p> <p>关于印发《山东省中等职业学校专业建设标准（试行）》的通知</p> <p>淄博市《关于建立淄博市职业院校专业人才培养方案审核、备案制度的通知》</p>
	参照的教学标准及指导性教学方案	<p>《教育部中等专业学校计算机平面设计专业教学标准》</p> <p>《中等职业学校公共基础课程标准》</p>
	行业专家意见	该方案体现了国家职业教育改革的精神，借鉴了国家制定的专业教学标准，坚持立德树人，重视学生核心素养、职业素养专业技能的提升。
	其它	
培养目标		培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应平面媒体设计与制作、广告设计与宣传、品牌设计与推广等工作，掌握平面设计人员必需的专业知识和实践技能，具备良好的职业道德、职业素质和艺术修养，拥有一定的学习能力、创新能力、团队协作能力和可持续发展能力，德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。
职业（岗位）面向、 <u>继续学习专业</u>		本专业主要面向平面设计公司、广告设计公司、印刷设计公司、品牌设计公司、文化传媒公司、报社、杂志社、出版社以及具有平面设计部门或平面设计岗位的企事业单位等行业企业。

培养规格	素质要求	<p>具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。</p> <p>具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。</p>
	知识要求	<p>具有扎实的美术基础（素描、色彩、构成）与熟练的软件操作（精通 Photoshop、CorelDRAW、AE 等软件）。学生需掌握字体与版式设计、品牌 VI 基础及印刷规范等专业理论，并能将上述知识综合运用于广告宣传、品牌形象、包装、电商美术及 UI 界面等商业设计实践中。最终目标是使学生具备良好的审美、沟通与团队协作能力，能快速胜任相关设计岗位。</p>
	能力要求	<p>能够掌握平面设计专业知识技能和方法，具备一般专业方向所要求的设计能力，熟悉基本专业软件操作。具备较高的艺术审美修养以及对艺术作品的欣赏能力。能熟练使用 Windows 操作系统和 Office 软件；具有相应的口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，具备较强的观察能力和手绘表现能力，丰富的想象和设计能力，较强的软件操作、学习能力，较强的逻辑思维能力，较强的空间想象和思索能力。</p>

技能大赛参赛







技能大赛训练





实训室图片





淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 中西面点专业

专业代码 740203

专业(技能)方向 中西面点

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

人才培养方案制定依据	执行国家、省、市文件	<p>《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》</p> <p>《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》</p> <p>教育部办公厅印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知</p> <p>山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》</p> <p>关于印发《山东省中等职业学校专业建设标准（试行）》的通知</p> <p>淄博市《关于建立淄博市职业院校专业人才培养方案审核、备案制度的通知》</p>
	参照的教学标准及指导性教学方案	<p>《中等职业学校中西面点专业教学标准》</p> <p>《山东省中等职业学校中西面点专业教学指导方案》</p> <p>《中等职业学校公共基础课程标准》</p>
	行业专家意见	<p>知味斋餐饮有限公司苏文顺大师指出：人才培养方案要结合当下餐饮行业发展大趋势，关注市场新形势、新业态，充分发挥现代化教学手段的应用。经由校企双方联合制定培养方案结构合理，培养目标明确，体现了对专业人才培养的质量提升要求，专业技能课程体现本专业的职业素养。非遗传承人王春花对学校中西面点专业建设成效给予了充分肯定，同时指出中西面点专业课程架构需要进行补充和调整，人才培养方案的制定应着眼于行业发展，立足淄博、周村以及学校实际，放眼全省、全国，培养技能高、素养好的中西面点专业人才。</p>

	其它	
培 养 目 标		<p>本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，适应山东省经济建设与社会发展需要，具有一定现代科学、文化素养，具备良好职业道德及食品安全法律意识，掌握本专业基本知识和主要技术技能，面向各级各类宾馆饭店等餐饮行业，能适应中西面点产业生产一线的发展需求，具备从事中西面点实际工作的基本知识和技能，具备从事西式面点制作、蛋糕装饰、中式面点制作、风味小吃制作、西点门店专员等岗位能力，具有现代中西面点店铺创业、经营理念的应用型人才。</p>
职业（岗位）面向、继续学习专业		<p>职业（岗位）面向：本专业学生主要面向星级酒店、餐厅、酒楼等餐饮行业和食品加工企业，从事面点制作、营养咨询工作。</p> <p>继续学习专业：</p> <p>1. 高职：烹饪工艺与营养、营养配餐、中西面点工艺、西餐工艺等</p> <p>2. 本科：烹饪与营养教育、食品科学与工程等</p>
培 养 规 格	素质要求	<p>具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守宪法、法律，遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。</p> <p>具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，</p>

培 养 规 格	<p>具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精 神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； 具有职业生涯规划意识。</p> <p>具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理。健全的人格，能够掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能； 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的 学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p> <p>能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度，具有从事餐 饮业工作所必备的人际交往能力，具有从事餐饮业工作所必备 的安全生产意识、节约意识、环保节能意识、服务意识和创新 意识，具有从事餐饮业工作所必备的学习新知识、新方法、新 技术、新工艺的能力，具有从事餐饮业工作所需的爱岗敬业、 吃苦耐劳、积极进取的工作态度。</p>
	<p>知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有中西面点制作理论知识，具备现代西式面点行业、 中式面点行业经营理念。 2. 具有对常用食品原料的分类和对食品原料进行鉴定及 必要的保管等方面的食品原料知识。 3. 具有食品卫生与安全的基础知识，了解食品标准与法规 及卫生管理制度。 4. 具有西点店铺经营管理基础知识。 5. 掌握餐饮企业成本核算、厨房控制与管理、餐厅服务相 关知识，具备正确操作及维护常用器具设备的能力。

	能力要求	<p>1. 具备中西面点专业基础能力，包括文字语言沟通能力，介绍产品信息能力、正确解读产品配料单和生产计划单能力、鉴别与有效利用食品原料的能力、控制食品加工过程中卫生与安全的能力、简单成本核算能力，不断自我学能力。</p> <p>2. 具备专业操作技能，包括西式点心制作技能、中式面点制作技能等。</p> <p>3. 餐饮经营管理能力，包括与顾客沟通技巧、提供优质服务能力、店铺产品生产计划能力、中西面点菜单设计能力、餐饮成本核算能力、产品创新能力，以及原料采购、保管和中西面点厨房生产的管理能力。</p>
--	------	---











淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 中餐烹饪

专业代码 740201

专业(技能)方向 中式烹调
中式面点

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

人才培养方案制定依据	执行国家、省、市文件	<p>《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》</p> <p>《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》</p> <p>教育部办公厅印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知</p> <p>山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》</p> <p>关于印发《山东省中等职业学校专业建设标准（试行）》的通知</p> <p>淄博市《关于建立淄博市职业院校专业人才培养方案审核、备案制度的通知》</p>
	参照的教学标准及指导性教学方案	<p>《中等职业学校中餐烹饪专业教学标准》</p> <p>《山东省中等职业学校中餐烹饪专业教学指导方案》</p> <p>《中等职业学校公共基础课程标准》</p>
	行业专家意见	<p>结合地方及行业经济发展的实际情况，在充分调查研究和论证专业职业岗位需求的基础上，吸纳有关行业、企业专家和用人单位的意见进行专业岗位工作分析和教学分析后，根据各专业的培养目标，制定设置人才培养方案。</p>
	其它	
培养目标		<p>本专业坚持立德树人、德技并修，面向餐饮服务等行业企业，培养能够践行社会主义核心价值观，具备现代科学文化素质、良好职业道德、创新意识及食品安全法律意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和饮食文化、原料知识、饮食营养、科学烹饪、食品安全、成本核算、厨房运行等知识，具备烹饪、菜点质量控制、宴会策划及餐饮运营管理能力，能够从事中西式烹调、中西式面点制作、营养配餐、宴会设计、餐饮管理等工作，德智体美劳全面发展，具有工匠精神和信息素养，能够从事餐饮厨房生产、管理、菜品研发等工作，并能适应预制菜产品开发、健康养生膳食设计等新兴岗位要求的高素质技术技</p>

	能人才。	
职业(岗位)面向、继续学习专业	所属专业大类(代码)	54旅游大类
	所属专业类(代码)	5402餐饮类
	对应行业(代码)	餐饮业(62)
	主要职业类别(代码)	中式烹调师(4-03-02-01) 中式面点师(4-03-02-02) 西式烹调师(4-03-02-03) 西式面点师(4-03-02-04)
	主要岗位(群)或技术领域举例	原料初加工、切配、凉菜、面点、蒸锅、炒锅
	职业类证书举例	中式烹调师证(初级) 中式面点师证(初级)
	继续学习专业： 本科：烹饪与营养教育专业、食品科学与工程	
培养规格	<p>1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。</p> <p>2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。</p> <p>3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p> <p>4. 具有从事餐饮业工作所必备的人际交往能力，具有从事餐饮业工作所必备的安全生产意识、节约意识、环保节能意识、服务意识和创新意识，具有从事餐饮业工作所必备的学习新知识、新方法、新技术、新工艺的能力，具有从事餐饮业工作所</p>	
素质要求		

培 养 规 格		需的爱岗敬业、吃苦耐劳、积极进取的工作态度。
	知识要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国饮食文化、烹饪传承发展、餐饮服务市场变化等相关知识。 2. 了解食品安全相关法律法规与专业知识，能按照相关要求进行操作。 3. 掌握餐饮企业成本核算、厨房控制与管理、餐厅服务相关知识。 4. 掌握餐饮企业运行管理、餐饮食品安全控制和成本控制知识。 5. 掌握餐饮营销、菜品研发以及宴会策划等相关知识。
	能力要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备烹饪原料知识和初步加工能力，掌握基础烹饪技法，能独立制作菜点。 2. 具备应用现代营养学、食品卫生学和饮食保健基础知识进行菜点创新、营养餐设计与制作的能力。 3. 具备正确操作及维护常用器具设备的能力。 4. 具有冷热菜点制作、面点制作与成品质量控制能力。 5. 具有营养配餐、宴会策划和餐饮产品创新能力。 6. 具有厨房生产组织、厨房智能管理、餐饮食品安全管理能力； 7. 具备餐饮产品工业化转化的初步能力，能运用食品科学知识，进行传统菜品的标准化、工业化（预制菜）设计与生产。 8. 具备健康养生菜品的设计与研发能力，能根据不同人群的健康需求，进行营养配餐与功能性养生菜品的创新设计。 9. 具备餐饮市场趋势的调研与数据分析能力，能通过市场调研，捕捉消费热点，并将其转化为产品开发思路。

实训照片









淄博机电工程学校专业设置与专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 工艺品设计与制作

专业代码 750112

专业(技能)方向 文化艺术方向
艺术设计方向

招生对象 初中毕业生或同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

人 才 培 养 方 案 制 定 依 据	执 行 国 家、省、 市 文 件	<p>《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》</p> <p>《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》</p> <p>教育部办公厅印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知</p> <p>山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）</p> <p>《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）</p>
	参 照 的 教 学 标 准 及 指 导 性 教 学 方 案	<p>《山东省中等职业学校电子商务专业教学指导方案》</p> <p>《中等职业学校文化艺术专业教学标准（试行）》</p> <p>《中等职业学校公共基础课程标准》</p> <p>《职业学校专业（类）顶岗实习标准》</p> <p>《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》</p>
	行 业 专 家 意 见	<p>努力培养德、智、体、美全面发展，具备区域艺术品设计与制作的基本理论和知识，熟练掌握工艺品的设计、制作技能，有较强的创作和营销能有较强的学习能力、工作能力和创新能力，综合素质较高，有可持续发展能力，适应区域经济社会生产建设、管理服务一线旅游工艺品设计工作要求的高素质应用型人才。</p>
	其 它	
培 养 目 标	<p>本专业坚持立德树人，面向传统、现代工艺品行业企业，培养从事陶瓷琉璃工艺与设计、雕塑工艺与设计、 文创产品设计、旅游纪念品设计、产品数字化技术、3D 打印技术等工作，具备现代科学文化素养、具有一定工艺美术理论，掌握本专业所必需的技术技能、有独立工作能力，具有良好职业素质，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。</p>	

<p>职业(岗位)面向、继续学习专业</p>	<p>职业(岗位)面向： 工艺绘画、漆艺、陶瓷、琉璃、金属、玻璃、珐琅、纤维等工艺美术行业的设计、制作、销售、管理岗位，自主创业及相关工艺品设计、美术设计等岗位。</p> <p>职业资格证书： 高级工艺师证书、工艺美术师证书、工艺美术设计师证书、工艺美术师篆刻证书、金属工艺师证书、陶艺师证书等。</p> <p>继续学习专业： 建筑设计类的建筑室内设计专业； 机械设计制造类工业设计专业； 轻化工类家具设计与制造、鞋类设计与工艺专业； 包装类包装策划与设计专业； 印刷类数字图文信息技术、印刷媒体技术专业； 计算机类计算机应用技术、动漫制作技术、数字展示技术等专业； 艺术设计类艺术设计、视觉传播设计与制作、广告设计与制作、产品艺术设计、雕刻艺术设计、包装艺术设计、陶瓷设计与工艺、首饰设计与工艺工艺美术品设计、动漫设计、美术等专业； 教育类美术专业等。</p>
<p>培养规格</p> <p>素质要求</p>	<p>(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观；</p> <p>(2) 具有坚定的理想信念，深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>(3) 遵守职业道德准则和职业行为规范；</p> <p>(4) 具备信息素养、环境保护、安全防护、质量意识、创新意识；</p> <p>(5) 具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；</p> <p>(6) 具有创新精神、工匠精神，工程思维和科学精神；</p> <p>(7) 具有劳动光荣，技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果；</p> <p>(8) 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能、社会责任感和担当精神。</p>

培养规格	知识要求	<p>(1) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、物理、信息技术等文化基础知识；</p> <p>(2) 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定；</p> <p>(3) 掌握陶瓷工艺美术品、陶瓷生活器皿造型知识并且能够进行造型设计与制作。</p> <p>(4) 掌握陶瓷装、琉璃饰设计基础知识并且能够进行装饰设计的制作。</p> <p>(5) 能够充分表达琉璃工艺美术品和琉璃生活器皿的设计并且能够设计效果图、设计模型和进行样稿制作。</p> <p>(6) 能够进行计算机辅助设计基础知识，能运用计算机设计效果图。</p> <p>(7) 了解陶瓷、琉璃工艺制作材料的基本知识和工艺制作流程。</p> <p>(8) 掌握陶瓷、琉璃的成型、上釉、烧制的基础工艺技能。</p> <p>(9) 掌握陶瓷、琉璃工艺品展示与销售知识。</p>
	能力要求	<p>(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>(2) 具有良好的道德品质和职业信誉，爱岗敬业、遵纪守法。</p> <p>(3) 具有良好的身体素质，有积极的工作态度和创新能力，能胜任高强度的劳动。</p> <p>(4) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。</p> <p>(5) 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识。</p> <p>(6) 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。</p> <p>(7) 具有一定的美学艺术修养。</p> <p>(8) 具有熟练的陶瓷或雕塑专业知识、产品设计能力、陶瓷或雕塑制作技能、审美水平和综合素质。</p>

工艺品设计与制作实训室



实训教学现场





成品展示



淄博机电工程学校专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 会计事务

专业代码 730301

专业(技能)方向 企业会计
会计服务

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

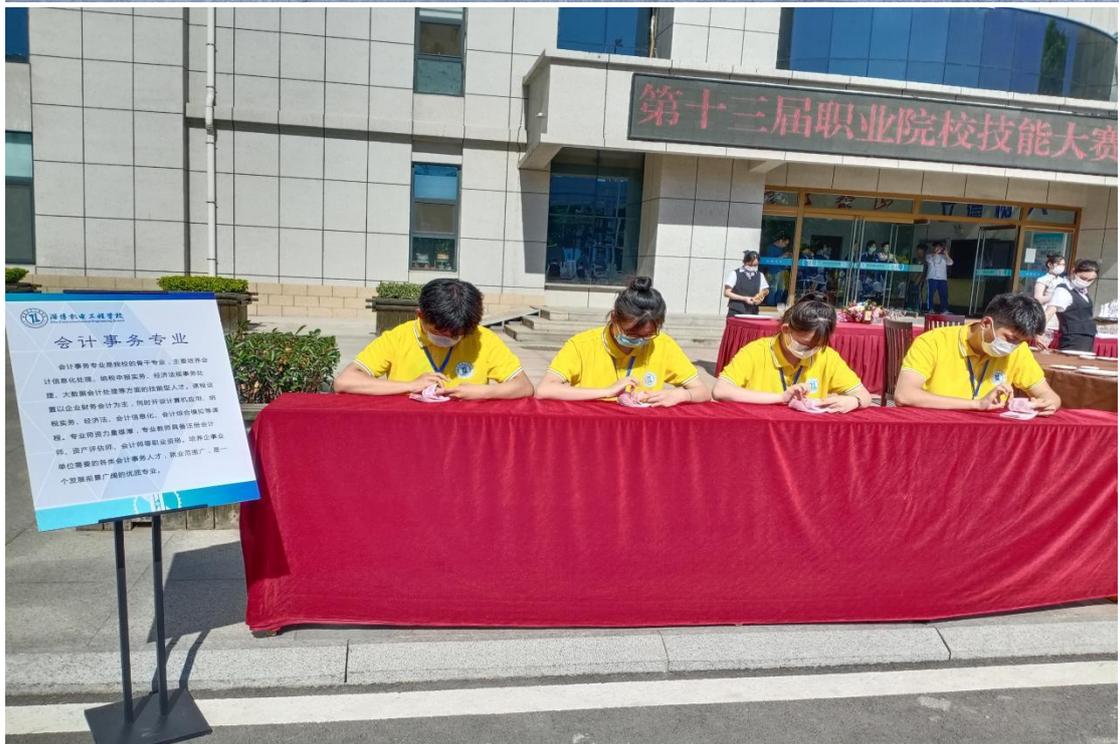
学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

制 定 依 据	执 行 国 家、省、 市 文 件	<p>《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》</p> <p>《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》</p> <p>《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》</p> <p>教育部办公厅印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知</p> <p>山东省《关于办好新时代职业教育的十条意见》</p> <p>关于印发《山东省中等职业学校专业建设标准（试行）》的通知</p> <p>淄博市《关于建立淄博市职业院校专业人才培养方案审核、备案制度的通知》</p>
	参 照 的 教 学 标 准 及 指 导 性 教 学 方 案	<p>《中等职业学校会计事务专业教学标准》</p> <p>《山东省中等职业学校会计事务专业教学指导方案》</p> <p>《中等职业学校公共基础课程标准》</p>
	行 业 专 家 意 见	<p>淄博盛铭会计师事务所所长、注册会计师、审计师吴玉臣，对我校在办学成效、师资力量以及财经类职业院校中的办学地位给予了充分肯定。结合其多年行业实践经验，他建议在制定人才培养方案时应更具前瞻性，进一步优化公共基础课程与专业课程的设置比例，尤其要重视核心课程的结构安排与课时配置，以更好地适应未来职业发展需求。</p> <p>淄博盛铭会计师事务所副所长、注册会计师、注册评估师、注册税务师李红霞指出，人才培养应紧密结合当前会计行业变革趋势，充分调动专业教师的积极性，推动课堂教学改革与信息化手段的深度融合。她认为，本方案结构合理、目标清晰，注重质量提升，公共基础课程设置符合省厅规定，专业技能课程贴合职业素质要求，整体体现了教学设计的科学性与前瞻性。</p>
	其 它	
培 养 目 标	<p>本专业主要面向中小企业和会计服务机构，培养拥护党的基本路线，掌握会计基本理论及相关经济管理等专业知 识，具备会计核算、出纳、收银、常用财务软件应用等能力，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，在中小企业和会计服务机构第一线能从事会计核算、出纳、收银、常用财务软件应用等岗位工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能型人才。</p>	

<p>职业(岗位)面向、继续学习专业</p>	<p>职业(岗位)面向:会计核算员、出纳员、成本核算、统计员、会计信息录入员、仓库管理员、报税员、收银员、财经文员、会计员、审计员、银行清算员、银行储蓄员。</p> <p>继续学习专业:</p> <p>1. 高职: 会计、会计电算化、会计与审计、财务管理</p> <p>2. 本科: 会计学、审计学、财务管理</p>	
<p>培养规格</p>	<p>素质要求</p>	<p>1. 具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度;</p> <p>2. 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业精神;</p> <p>3. 具有适应会计职业生涯发展、自主学习和继续学习的能力;</p> <p>4. 具有良好的人际交往、沟通协调能力、团队合作精神和服务意识;</p> <p>5. 具有认真仔细、沉着稳健的作风;</p> <p>6. 具有现代社会公民基本的文化基础知识、科学素养、环境保护意识和健康生活态度;</p> <p>7. 具有操作 Office 办公软件的基本能力具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。</p>
	<p>知识要求</p>	<p>1. 掌握会计的基本概念和基础知识;</p> <p>2. 熟悉与会计职业相关的财经法律法规、小企业会计准则以及会计基础工作规范等知识;</p> <p>3. 掌握会计基本核算方法和核算程序;</p> <p>4. 掌握点钞、汉字录入、数字录入、账簿书写等会计基本技能;</p> <p>5. 掌握会计电算化操作的一般流程和操作要求;</p> <p>6. 掌握会计报表流程及编制方法;</p> <p>7. 熟练操作会计财务软件。</p>
	<p>能力要求</p>	<p>1. 能按会计操作规范核算企业主要会计业务;</p> <p>2. 能够根据货币资金管理规定,规范从事收银和出纳工作;</p> <p>3. 能够运用财务软件从事企业会计电算化核算工作;</p> <p>4. 能够正确编制资产负债表、利润表等报表;</p> <p>5. 能通过财务报表的指标编制总结出报表各类指标的能力;</p> <p>6. 能够进行成本计算与分析;</p> <p>7. 能够从事企业税费计算与申报工作。</p>







获奖证书

淄博市代表队卢凤娟\王悦\石佛娜同学:

参加 2013 年山东省职业院校技能大赛(中职组)财经商贸专业
会计手工竞赛项目,荣获三等奖。

特颁此证,以资鼓励。



获奖证书

证书编号: JNDS2014009

张琦悦 邓轶帆 石格菲:

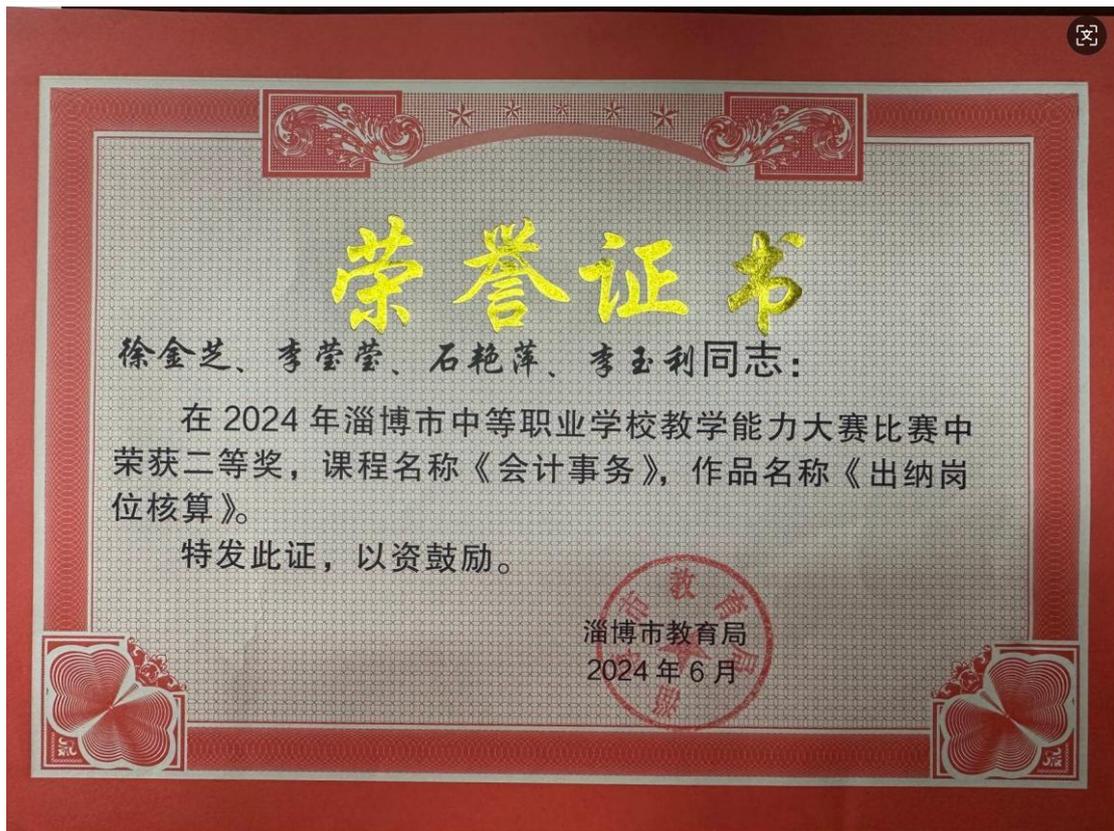
参加 2014 年山东省职业院校技能大赛(中职组)“会计手工”
竞赛项目,荣获团体三等奖。特颁此证,以资鼓励。

学校名称:淄博机电工程学校

指导教师:张志强 徐金芝







淄博机电工程学校专业建设信息

年 级 2025 级

专业名称 工业机器人技术应用专业

专业代码 660303

专业(技能)方向 工业机器人操作与编程
工业机器人电气安装调试
工业机器人维护、工艺及现场管理

招生对象 初中毕业生或具有同等学力者

学 校 淄博机电工程学校

填报日期 2025 年 9 月 25 日

人 才 培 养 方 案 制 定 依 据	执 行 国 家、省、 市 文 件	《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》
	参照的教 学标准及 指导性教 学方 案	《中等职业学校公共基础课课程标准》、《职业学校专业（类）顶岗实习标准》、《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》
	行 业 专 家 意 见	结合地方及行业经济发展的实际情况，在充分调查研究和论证专业职业岗位需求的基础上，吸纳有关行业、企业专家和用人单位的意见进行专业岗位工作分析和教学分析后，根据各专业的培养目标，制定设置人才培养方案。
	其 它	
培 养 目 标	本专业与山东轻工职业学院联办五年制高等职业教育，培养具有社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力、专创融合应用能力和可持续发展的能力，掌握工业机器人技术专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、专用设备制造业的工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员、智能制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业类别，能够从事工业机器人应用系统集成、工业机器人应用系统运行维护、自动化控制系统安装调试、销售与技术支持等工作的复合型、创新型、发展型技术技能人	

	<p>才。学生毕业后，成为工业机器人应用系统操作、装配、调试、维护、维修、生产管理、销售等方面的技术骨干。</p>
<p>职业(岗位)面向、继续学习专业</p>	<p>职业(岗位)面向：主要面向机电一体化产品的运行、调试、维护工作，机器人自动化生产线操作，工业机器人制造和零部件生产；工业机器人应用系统集成、工业机器人应用系统运行维护、自动化控制系统安装调试、销售与技术支持。</p> <p>继续学习专业：机电一体化技术、机电设备维修与管理、自动化生产设备应用、机械设计制造及其自动化、机械工程及其自动化、电气工程及其自动化</p>
<p>培养规格</p>	<p>素质要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.拥护中国共产党的领导，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.具备全局观，能够在团队中承担成员或负责人角色，能够运用必备的项目管理知识和方法，进行良好的团队合作； 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

	<p>知识要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识，理解并遵守相关职业道德和规范，能自觉执行行业标准操作程序和安全操作规程； 3. 熟悉机械制图、掌握电气制图的基础知识； 4. 掌握工业机器人技术、电工电子技术、电机及电气控制、液压与气动的基础知识； 5. 掌握工业机器人编程、PLC 控制技术、人机接口及工控网络通信的相关知识； 6. 熟悉工业机器人辅具设计、制造的相关知识； 7. 掌握机器视觉、传感器相关知识，熟悉 MES (制造执行系统) 相关知识； 8. 掌握工业机器人应用系统集成的相关知识； 9. 熟悉工业机器人典型应用及系统维护相关知识； 10. 熟悉产品营销、项目管理、企业管理等相关知识。 <p>工业机器人操作与编程方向：能掌握工业机器人的结构特点、测控原理和总体设计方法；能进行机器人的位姿分析和运动分析；能掌握机器人本体基本结构，包括机身及臂部结构、腕部及手部结构、传动及行走机构等；能了解机器人轨迹规划和关节插补的基本概念和特点；能掌握机器人控制系统的构成、编程语言与编程特点。</p> <p>工业机器人电气安装调试方向：具有应用机械传动、液压与气动系统的基础知识；能读懂机器人设备的结构安装和电气原理图；了解机器人本体基本结构，包括机身及臂部结构、腕部及手部结构、传动及行走机构等；能测绘机械部件零件图和</p>
--	-------------	---

		<p>装配图；能维护、保养设备，能排除简单电气及机械故障。</p> <p>工业机器人维护、工艺及现场管理方向：对机器人的故障及时排出，使生产车间尽快恢复正常生产，能够分析常用工业机器人的基本组成及运动功能；能识别并选用工业机器人常用的智能传感器；能够对常用工业机器人进行操作与维护。</p>
	能力要求	<p>1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能够分析生产、建设、管理、服务一线的综合性问题，并能设计与实施相应的解决方案；</p> <p>2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>3.具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；</p> <p>4.能读懂工业机器人系统机械结构图、液压、气动、电气系统图；</p> <p>5.会使用电工、电子常用工具和仪表，能安装、调试工业机器人机械、电气系统；</p> <p>6.能选用工业机器人外围部件，能从事工业机器人及周边产品销售和技术支持；</p> <p>7.能进行工业机器人应用系统电气设计，能进行工业机器人应用系统三维模型构建；</p> <p>8.能使用视觉系统进行尺寸检测、位置检测等；</p> <p>9.能熟练对工业机器人进行现场编程、离线编程及仿真；</p> <p>10.能组建工控网络，编写基本人机界面程序；</p> <p>11.能按照工艺要求对工业机器人典型应用系统进行集成、编程、调试、运行和维护，能编写工业机器人及应用系统技术文档；</p>

