

周村区人民政府

关于印发周村区职业教育创新发展 实施方案的通知

周政发〔2020〕21号

各镇政府、街道办事处，周村经济开发区管委会，区政府有关部门，有关单位：

《周村区职业教育创新发展实施方案》已经区政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

周村区人民政府

2020年6月24日

（此件公开发布）

周村区职业教育创新发展实施方案

为深入贯彻《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号），根据省教育厅等6部门《关于“一市（校）一案”编制职业教育创新发展实施方案的指导意见》（鲁教职字〔2020〕4号）、《淄博市职业教育创新发展实施方案》（淄政发〔2020〕6号）文件精神，为进一步提升我区职业教育办学水平和发展质量，办好新时代职业教育，确保全区现代职业教育体系建设更加顺应时代要求，更好服务新旧动能转换重大工程，更好服务区域经济社会发展，结合我区实际，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，坚持以立德树人为根本，以提质培优、增值赋能为主线，坚持以面向市场、促进就业为导向，以质量建设为重点，把发展职业教育摆在更加突出位置，找准突破口和着力点，推动教育制度创新和结构调整，建立产教深度融合、同经济社会发展需求密切对接、与加快教育现代化整体契合的区域职业教育发展模式，为区域经济社会发展提供技术技能人才支撑。

二、基本原则

——注重攻坚克难。逐项研究工作任务，查找堵点、破解难点，不避重就轻、不选择性执行，结合我区实际，推动政策落地生根。

——注重全面对接。全方位融入我区经济社会发展大局和行
业企业需求，实现职业教育与技术进步和生产方式变革以及社会
公共服务相适应，服务区域经济社会高质量发展。

——注重开放共享。树立大职业教育观，校校、校企、校地
协同，推进职业教育资源跨校、跨行业、跨区域共建共享，办出
特色、办成一流。

——注重改革创新。对标全国先进地区职业教育，结合我区
实际，解放思想、大胆探索，先行先试、突破束缚，创造性开展
工作，确保政策措施的前瞻性和务实管用。

三、主要目标

用3年左右时间，充分发挥全区职业教育资源优势和区域产
业优势，实施强基提质建设工程，提高办学能力和水平。2022
年前，淄博机电工程学校成功创建为省示范性中等职业学校。创
建2个省高水平中职专业群。参与3个专业省级教学标准修订。
参与开发建设1个省级职业教育教学资源库。参与开发10门省
级精品课程。申报创建省级信息化创新与改革试点校。申报创建
2个省级产教融合实训基地。申报创建1个省级“双师型”教师培
训基地。培养省级教学名师3人。申报国家级产教融合试点校
(企业)。申报省级技术研发和推广服务中心2个。建设1个共
享性的智能(仿真)实习实训基地。开展各类职业技能培训，年
培训总量逐步达到8000人次以上。

四、重点任务

(一)加强党对职业教育的全面领导。坚持以习近平总书记

关于职业教育工作、关于山东工作的重要讲话和指示批示精神为根本遵循，发挥好职业学校党组织的战斗堡垒作用，把党对职业教育的全面领导落到实处，确保职业教育正确办学方向，确保职业教育改革发展各项任务全面落实。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强师生思想政治教育，把社会主义核心价值观贯穿于人才培养全过程，培育和传承好工匠精神。加强职业学校党的建设，健全组织体系，把全面从严治党落实到办学治校全过程，领导和促进学校工会、共青团等群团组织和学生会建设。

（二）夯实中职教育基础地位，加快省示范校建设。落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于办好新时代职业教育的十条意见》文件精神，加快推进淄博机电工程学校省示范性中等职业学校创建工作。以提高质量为核心，以内涵建设为重点，强化学生综合素养提升；深化教学改革，建立以人为本、对接紧密的课程体系，建设就业有优势、发展有潜力的特色品牌专业；推行校企双主体协同育人机制，促进产教深度融合；打造高水平的专兼职“双师型”教师团队，努力提升师资队伍水平；推进中职学校教育信息化和数字校园建设；完善学校内部管理，建立和完善现代学校制度，提高学校的规范化、信息化和现代化水平，进一步增强示范、引领和辐射作用，大幅度提升学校办学水平和服务全区经济社会发展的能力，把学校建设成为凸显淄博特色、跻身省内一流、接轨全国先进水平的山东省示范性中等职业学校。参与修订中餐烹饪与营养膳食专业、新能源汽车维修专业、电子商务专

业省级教学标准。参与建设中餐烹饪与营养膳食专业省级教学资源库。参与汽油发动机检测与诊断、PLC 编程与操作、电工基础、鲁菜制作十例、中式面点、网店运营推广、PS 平面设计创意、幼儿活动设计、客房服务与管理、会计基础等省级精品课程建设。争创省级信息化创新与改革试点学校。积极对上争取，调整优化高中段教育结构，扩大中职办学规模，利用 3 年时间，实现职普比例大体相当。推进高中段教育改革，鼓励周村区实验中学特色化办学，构建多样化课程体系，为广大学生多样化、个性化成长提供多种选择。落实上级有关政策，实现中职学校与普通高中学生学籍互转、学分互认，促进高中段教育普职融通。

（三）优化学校布局和专业设置，健全专业动态调整机制。打破学校类型界限、条块分割的藩篱，在淄博机电工程学校加挂周村技工学校的牌子，实现一校两牌，推进技工学校与中等职业学校融合发展。发挥我区高等职业院校多的资源优势，扩大与各职业院校的贯通培养规模，推动淄博机电工程学校与淄博职业学院合作开展汽车运用与维修专业、会计电算化、电子商务、学前教育专业；与山东轻工职业学院合作开展动漫制作技术专业；与山东工业职业学院合作开展数控技术应用、机电技术应用专业“三二”连读七个试点专业的基础上，选取优势专业开展五年制高职教育。积极创造条件与山东农业工程学院、齐鲁医药学院等应用型本科高校开展“3+4”贯通培养试点工作，逐步形成中职、高职、职业教育本科有机衔接的贯通培养体系。围绕新旧动能转换“十强”产业，结合重大工程、重大项目，以产业发展需求为导向，

根据区域经济转型、主导产业升级、新兴产业发展和社会建设需要，建立面向市场、优胜劣汰的专业设置机制。聘请行业企业专家，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，优化专业结构，突出办学优势。加快推进中餐烹饪与营养膳食”“机电技术应用”两个省品牌专业建设。建设与区域特色产业群相配套的专业体系。大力发展电子工程、先进加工制造、信息技术、财经商贸、文旅游服务等面向先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业的人才紧缺专业，培育优势特色专业，确保与区域经济、行业产业结构实现完全对接。根据区域经济发展需要及实习实训基地建设情况，近年计划相继开设“工业机器人应用”“中西面点”“新能源汽车维修”“康养休闲旅游服务”“农村经济综合管理”等专业。积极申报高端装备制造业、现代服务业省级高水平中职专业（群）建设。

（四）深化产教融合、校企合作。产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式和根本出路，现代学徒制是职业教育主动服务当前经济社会发展的要求，是深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行合一的有效途径。加强省级“数控技术应用专业现代学徒制试点项目”建设。加快推进“网店运营推广”1+X职业技能等级证书试点工作。进一步深化产教融合发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升我区人才培养质量。按照统筹协调、共同推进，服务转型、优化结构，校企协同、合作育人原则，深化职业教育改革，充分发挥企业主体作用，引企入校、引校入企，从专业产业对接合作到校企一体融合发展，

积极支持山东新景表业有限公司举办淄博新景（国际）职业技术学校，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养高素质创新人才和技术技能人才。积极落实校企合作产教融合的有关激励政策，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，构建校企合作长效机制，形成产教融合发展新格局，为加快我区产业转型升级，培育经济发展新动能提供有力支撑。落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额 30%的比例，抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。力争汽车运用与维修专业、高星级饭店运营与管理专业实训基地纳入省级产教融合实训基地建设项目。积极参与国家产教融合试点，力争淄博机电工程学校和山东新景表业有限公司校企一体化合作办学示范院校（企业）纳入国家职业教育产教融合试点建设项目。全面推行现代学徒制，鼓励企业与职业院校实行联合订单式培养技术技能人才，着重提升学生的实际操作能力，对毕业后全职到订单企业工作的，市财政按照每人 1 万元标准给予订单企业培养补助。

（五）加强实习实训基地建设，提升职业教育办学条件。2020 年，投资 5500 万元，建设总建筑面积 12000 平方米的淄博机电工程学校理实一体化实训基地；2021 年，投资 1500 万元，规划建设总建筑面积 5000 平方米的智慧生态共享有机农业产教融合示范园。示范园主要包括：集科研培训、成果展示交流、技能鉴定、职业体验功能一体的综合楼及连栋温室。配置智能栽培、

环境控制、水肥一体化、物联网管控平台等配套设施。2020 年底，完成淄博机电工程学校实习宾馆和城市书屋暨西餐实训基地项目建设。以淄博机电工程学校为依托积极申报建设农村经济综合管理专业、中餐烹饪与营养膳食专业省级技术研发和推广服务中心。规划建设周村区公共实训基地。

（六）加强“双师型”教师队伍建设，提升高端技能型人才培养水平。通过“国培计划”、骨干教师培训、专业学科培训、校本培训、企业专家培训、出国培训、青年教师企业顶岗实践项目等多种培训相结合，鼓励教师考取技师以上职业资格证书，力促文化课教师专业化、专业课教师技能化，努力培养教学名师、专业带头人和一批优秀的“双师型”教师。大力实施“名师工程”，突出专业带头人、青年骨干教师和双师型教师三支队伍建设，全面打造优质教师队伍，双师型教师占专业专任教师队伍的 80%以上。继续加强“数控技术应用专业教学团队”省级职业院校教学团队建设。推动落实职业学校新进专业专任教师原则上应具有 3 年以上企业工作经历和相关专业技术资格；2020 年 6 月底前，研究制定职业学校专任教师考察招聘政策文件，业界优秀人才担任专任教师，可通过直接考察的方式招聘；积极落实学校 20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平核拨财政经费；积极落实专业教师在校企合作企业兼职取酬等政策。积极申报农村经济综合管理专业省级“双师型”教师培训基地建设项目。

（七）落实职业学校办学自主权。2020 年 6 月底前，研究

制定落实中职学校五项办学自主权政策文件，各有关部门要密切合作，探索由学校在规定限额内自主设立内设机构，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应人事考试官方网站公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案等管理体制变革。大力推进中职学校内部管理体制变革，由学校自主聘用内设机构干部。2020年6月底前，研究制定中职学校绩效工资制度政策文件，积极落实中职学校有关绩效工资改革政策，允许中职学校绩效工资水平最高可达到区域事业单位绩效工资基准线的5倍。中职学校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。教师根据相关规定取得的科技成果转化费，计入当年学校绩效工资总量，但不受总量控制，不作为调控基数。对学校以年薪制、协议工资、项目工资等方式引进高层次人才予以倾斜，在绩效工资总量中单列。对学校承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩。支持中职学校与行业企业按规定在目录外合作共建新专业、开发新课程、培养紧缺急需领域的技术技能人才。

（八）完善经费长效稳定保障机制。持续加大职业教育经费投入，确保新增财政性教育经费投入向职业教育倾斜，逐步提高公办中职学校生均拨款标准。设立职业教育发展专项资金，建立接收学生实习实训成本补偿机制，激发企业参与职业教育积极性。落实省职业教育质量提升计划奖补政策。落实教育费附加不低于30%和地方教育附加不低于30%用于职业教育政策。

积极支持中职学校申报地方政府专项债券，加强基础设施建设。鼓励社会力量多种方式兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。

（九）落实“职教高考”制度。山东省春季高考将分为统一考试招生、单独招生、综合评价招生三种形式，2022年，统一考试招生不再允许普通高中应届毕业生报考。要加大“职教高考”政策宣讲力度，做好升学指导。要主动适应春季高考专业类目调整和考试科目分值调整，为应用型本科高校输送更多优质生源。落实全国职业院校技能大赛、中国技能大赛、世界技能大赛等优秀选手和有突出贡献的技术技能人才接受本科层次职业教育政策，为技术技能人才持续学习和发展提供机会。

（十）营造技术技能人才成长的良好环境。落实上级有关政策，推荐符合条件的技术技能人才作为党代会代表、人大代表、政协委员、团代会代表等的人选。落实上级有关技术技能人才休养制度。加强职业教育教研工作，鼓励支持聘请一线优秀教师、技术技能人才担任兼职教研员，形成专兼结合、动态管理的教研员队伍，建立完善的职业教育教研体系。全国职业院校技能大赛中获得二等奖以上、技工院校技能大赛获得前十名的高职和中职毕业生，毕业五年内新到我市企业全职工作的，每月发放1000元生活补贴，连续发放五年。贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道，加大技术技能人才就业创业支持力度，优化技术技能人才成长环境。

（十一）大力开展职业技能培训。积极落实职业学校学历教育与职业培训并举并重的法定职责，承担更多职业技能提升行动

计划任务，助力培养“齐鲁工匠后备人才”。落实中职学校开展培训的激励政策，培训量可按一定比例折算成全日制学生培养工作量，在原总量基础上及时核增所需绩效工资总量，在内部分配时向承担培训任务的一线教师倾斜。允许中职学校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费。扩建淄博机电工程学校就业培训中心，加强实训设施配套建设，提高学校育训能力。切实发挥好学校作为“全国职工教育培训示范点”、中国电子商务协会淄博电商服务中心、淄博市高技能人才培训基地、市残疾人职业技能培训优秀基地、区下岗失业职工再就业培训基地、区红十字青少年教育培训基地、区中小学生社会实践基地及“淄博市周村区职业技能鉴定指导中心”的作用，积极承担区域内企业在岗及失业人员、农村富余劳动力、新成长劳动力、企业安全人员、残疾人、高校毕业生、创业人员、退伍军人、建档立卡贫困劳动力等群体的技能培训工作及全区中小学生社会实践活动教育，各类培训年培训总量逐步达到 8000 人次以上。

五、工作要求

（一）强化思想认识。提高政治站位，统一思想，把握工作重点，把握新形势抢抓新机遇，进一步解放思想更新观念，聚焦区域经济社会发展和职业教育发展需要，在职业教育发展道路、发展模式、政策体系、体制机制等方面进行有益有效探索，共同下好省市职业教育创新发展这盘大棋，借势推动我区职业教育高质量发展。

（二）加强组织领导。建立由区委书记、区长任组长，区委

教育工委书记、分管副区长任副组长，区政府有关部门负责同志为成员的领导小组，负责统筹协调推进；建立由区委办公室副主任、区政府办公室副主任、区教育和体育局局长牵头的工作专班，负责具体推进。区级各部门要加强沟通协调，做好相关政策配套衔接，形成工作合力，共同推动职业教育创新发展。

（三）落实督导检查。市政府已将职业教育创新发展纳入对区县履行教育职责评价督导范围，重点督查职业学校基础条件、职普比例、生均拨款和办学自主权等重点政策的落实，评价结果作为对有关部门领导班子和领导干部奖惩的重要依据。区委区政府督查室每半年督查一次，区政府教育督导室每季度调度一次工作情况。

- 附件：1. 周村区职业教育创新发展工作任务清单
2. 周村区职业教育创新发展重点突破项目
3. 周村区职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022年）

附件 1

周村区职业教育创新发展工作任务清单

序号	重点任务	责任部门	完成时限
1	加快推进淄博机电工程学校省示范性中等职业学校创建工作，整体提升职业学校基本办学条件水平。	区教育和体育局、区财政局、区人力资源社会保障局	2021.12
2	参与修订 3 个专业的教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准。	区教育和体育局、区财政局	2022.12
3	参与 10 门省级精品课程建设。参与建设 1 个专业的省级教学资源库。争创省级信息化创新与改革试点学校。	区教育和体育局	2022.12
4	加快推进 2 个省级品牌专业建设。积极申报 2 个省级高水平中职专业（群）建设项目。	区教育和体育局、区财政局	2022.12
5	积极支持区实验中学特色办学。逐步打破普通高中和中职学校学籍限制，在保持高中阶段教育职普比大体相当的前提下，允许符合条件的中职学校与普通高中生学籍互转、学分互认。	区教育和体育局	2021.09
6	打破学校类型界限、条块分割的藩篱，推进技工学校与其他中等职业学校融合发展。	区教育和体育局、区人力资源社会保障局、区委编办、区发展改革局	2020.12
7	加快推进“网店运营推广”1+X 职业技能等级证书试点工作。	区教育和体育局、区人力资源社会保障局	2021.12
8	落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额 30%的比例，抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。	区发展改革局、区教育和体育局、区工业和信息化局、区财政局、区人力资源社会保障局、区自然资源局、区税务局、区地方金融监管局	2022.12

序号	重点任务	责任部门	完成时限
9	建设淄博机电工程学校理实一体化实训基地、实习宾馆和城市书屋暨西餐实训基地。	区教育和体育局、区发展改革委、区工业和信息化局、区财政局、区人力资源社会保障局	2020.12
10	规划建设智慧生态共享有机农业产教融合示范园。规划建设周村区公共实训基地。	区教育和体育局、区发展改革委、区工业和信息化局、区财政局、区人力资源社会保障局	2021.09
11	加快推进“数控技术应用专业教学团队”省级职业院校教学团队建设。	区教育和体育局	2021.12
12	加强教师队伍建设，培养3名省级教学名师。	区教育和体育局	2022.12
13	落实学校20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平拨付财政经费。	区委编办、区人力资源社会保障局、区财政局、区教育和体育局	2020.12
14	研究出台文件，业界优秀人才担任专任教师，可通过直接考察的方式招聘。	区人力资源社会保障局、区财政局、区教育和体育局	2020.06
15	研究出台文件，落实中职学校办学自主权，由学校在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应人事考试官方网站公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案。大力推进中职学校内部管理体制变革，由学校自主聘用内设机构干部。	区委编办、区人力资源社会保障局、区教育和体育局	2020.06
16	研究出台落实中职学校有关绩效工资政策文件。落实专业教师可在校企合作企业兼职取酬制度。	区人力资源社会保障局、区财政局、区教育和体育局	2020.06

序号	重点任务	责任部门	完成时限
17	确保新增财政性教育经费投入向职业教育倾斜，设立职业教育发展专项资金，逐步提高公办中职学校生均拨款标准。落实教育费附加不低于30%和地方教育附加不低于30%用于职业教育政策。支持学校申报地方政府专项债券，加强基础设施建设。	区财政局、区发展改革局、区教育和体育局	2022.12
18	落实上级有关政策，推荐符合条件的技术技能人才作为党代会代表、人大代表、政协委员、团代会代表等的人选。落实上级有关技术技能人才休疗养制度。	区委组织部、区委统战部、区人力资源社会保障局、区财政局、区总工会、团区委、区教育和体育局	2022.12
19	加强职业教育教研工作，鼓励支持聘请一线优秀教师、技术技能人才担任兼职教研员，形成专兼结合、动态管理的教研员队伍，建立完善的职业教育教研体系。	区教育和体育局、区人力资源社会保障局、区工业和信息化局	2021.06
20	落实中职学校育训并举的法定职责，各类培训年培训总量达8000人次以上，助力培养“百万工匠”后备人才。	区教育和体育局、区人力资源社会保障局、区财政局、区农业农村局、区退役军人局、区残联等	2022.12
21	把职业教育作为对政府部门履行教育职责评价的重要内容，评价结果作为对其及有关部门领导班子和领导干部奖惩的重要依据，落实政府部门和行业部门发展职业教育的责任。	区委办公室、区政府办公室、区考核办、区教育和体育局、区工业和信息化局、区人力资源社会保障局、区财政局	2022.12

备注：参照市政府文件，责任部门中列第一位的为牵头部门

附件 2

周村区职业教育创新发展重点突破项目

序号	项目名称	主要内容及措施	完成时限	责任人
1	落实职业学校办学自主权	以适应产业和就业需求为导向，在管理体制、专业设置、教师待遇、职称评聘、校企合作、教师招聘等方面，赋予中职学校更多自主权。2020年6月底前，研究制定落实中职学校五项办学自主权政策文件，由学校在规定限额内自主设立内设机构，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应人事考试官方网站公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案管理。落实学校20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平核拨财政经费。	2022.12	区委教育工委书记
2	完善经费长效稳定保障机制	持续加大职业教育经费投入，确保新增财政性教育经费投入向职业教育倾斜，逐步提高公办中职学校生均拨款标准。设立职业教育发展专项资金，建立接收学生实习实训成本补偿机制，激发企业参与职业教育积极性。落实省职业教育质量提升计划奖补政策。落实教育费附加不低于30%和地方教育附加不低于30%用于职业教育政策。支持学校申报地方政府专项债券，加强基础设施建设。	2022.12	区政府分管副区长
3	省示范性中职学校建设工程项目	加快推进淄博机电工程学校省示范性中等职业学校创建工作。建立项目领导小组，明确目标责任，全面实施项目建设计划，按照《项目建设方案》与《申报任务书》规定的目标与任务，制作台账，按季度制定和落实实施计划，明确完成时限，确保项目建设取得阶段性成果。落实阶段督查机制，确保顺利迎接中期检查及评估验收。	2021.12	区教体局局长

附件 3

周村区职业教育提质培优高质量发展三年行动计划 (2020—2022 年)

一、规模与布局

指标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
高中阶段招生职普比	31%	33%	36%	40%
中职学校数量 (所)	1	1	1	1
其中, 综合性中职学校数量 (所)	1	1	1	1
中职学校校均在校生规模 (人)	1680	1810	1974	2221
举办五年制高职教育的中职学校数量 (所)	0	1	1	1

备注: 1.附表 1—6 职业院校为各市、县(市、区)所举办职业院校(含驻地民办院校)。

2.考察综合性和特色学校目的, 主要是鼓励学校错位发展、特色发展。

3.学校填写时, 附表 1 不需要填写, 附表 2-6 只填写适合学校的指标, 可作适当修改。

二、专业布局

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
新一代信息技术	计算机平面设计	1	113	计算机平面设计	1	127	计算机平面设计	1	128	计算机平面设计	1	132
高端装备	数控技术应用专业、机电技术应用专业、汽车运用与维修专业	3	589	数控技术应用专业、机电技术应用专业、汽车运用与维修专业、工业机器人技术应用专业	4	627	数控技术应用专业、机电技术应用专业、汽车运用与维修专业、工业机器人技术应用专业	4	672	数控技术应用专业、机电技术应用专业、汽车运用与维修专业、工业机器人技术应用专业	4	735
新能源新材料							新能源汽车维修专业	1	30	新能源汽车维修专业	1	60
现代海洋												
医养健康	幼儿发展与健康管理	1	58	幼儿发展与健康管理	1	116	幼儿发展与健康管理	1	166	幼儿发展与健康管理	1	163
现代高效农业							农村经济综合管理专业	1	30	农村经济综合管理专业	1	60
文化创意												
精品旅游							康养休闲旅游服务专业	1	30	康养休闲旅游服务专业	1	60
现代金融服务	会计电算化	1	111	会计电算化	1	119	会计电算化	1	113	会计电算化	1	120

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
现代服务业	中餐烹饪与营养膳食专业、高星级酒店运营与管理专业	2	299	中餐烹饪与营养膳食专业、高星级酒店运营与管理专业、中西面点专业	3	367	中餐烹饪与营养膳食专业、高星级酒店运营与管理专业、中西面点专业	3	391	中餐烹饪与营养膳食专业、高星级酒店运营与管理专业、中西面点专业	3	431
商贸服务	电子商务	1	379	电子商务	1	390	电子商务	1	361	电子商务	1	367
文化教育	学前教育	1	144	学前教育	1	64	学前教育	1	53	学前教育	1	83

备注：1.上述为新旧动能转换“十强”产业。2.其他重点产业，各市（校）根据实际情况据实填写。3.每个产业填写一行。

三、师资队伍

指标	现有基础 (2019年)	2020年	2021年	2022年
职业院校招聘教师数	0	10	6	6
其中，招聘有3年以上企业工作经历的人数	0	6	4	4
其中，招聘有相关专业技术资格的人数	0	6	4	4
中职学校生师比（在校生数/专任教师数）	14	14.2	15.1	16.6
中职学校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课教师总数）	0.83	0.84	0.84	0.85
职业院校高层次技术技能人才数量（人）	10	15	20	25

四、实训基地

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
共享性的大型智能（仿真）实习实训基地（个）	0	1	1	1
校内实训基地（个）	32	35	38	42
校内实训基地工位数（个）	1020	1110	1220	1330
校内实训基地生均工位数（个）	0.60	0.61	0.62	0.62
校内实习实训设备仪器总值（万元）	1600	2600	3200	3800
校内生均实习实训设备仪器值（万元）	0.86	1.43	1.62	1.71

备注：共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设应统筹考虑全市校内和校外实训基地情况，避免重复建设。

五、经费投入

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
财政性职业教育经费总投入（万元）	4846	5146	5446	5746
县级职业教育专项经费投入（万元）	0	160	200	200
省市共建职业院校经费投入（万元）	200	270	350	400
中职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	0	1000	6000	10000
中职财政投入总额（万元）	4846	5146	5446	5746
中职生均拨款（万元）	0.3000	0.3066	0.3100	0.3150

六、社会培训

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
培训规模（人日）	2600	4000	6000	8000
培训规模与全日制在校生比例	1.55: 1	2.21: 1	3.04: 1	3.6: 1
承担补贴性培训规模（人日）	2080	3200	4800	6400
培训到款额（万元）	166.4	256	384	512
退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模（人日）	2080	3200	4800	6400

抄送：区委办，区人大办，区政协办，区纪委监委，区人武部，
区法院，区检察院。

周村区人民政府办公室

2020年6月24日印发
